



ALBA YEYES LITE

Candidata a Vocal Suplente del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid

Fisioterapia 360°

Crecer nunca es un proceso individual.

Fisioterapia Pediátrica y Atención Temprana para acompañar el desarrollo del niño junto a su familia y su entorno.



Fisioterapeuta desde 2017

Formación especializada — Pediatría, Atención Temprana, Psicomotricidad

Atención Temprana y Rehabilitación Infantil desde 2019

Investigación aplicada — Publicación científica internacional en Fisioterapia Pediátrica

PERFIL DE CANDIDATURA

Soy fisioterapeuta pediátrica y he orientado mi trayectoria desde el inicio hacia la infancia, la Atención Temprana y la Rehabilitación Infantil.

Trabajar con niños me ha enseñado que una intervención nunca termina en la sesión. El desarrollo forma parte de algo mucho más amplio: la familia, el juego, el colegio, el entorno y los profesionales que acompañan al niño. Por eso creo especialmente en una Fisioterapia especializada, capaz de escuchar, adaptarse y trabajar de manera coordinada.

Me presento como Vocal Suplente para aportar ese conocimiento, pero también la perspectiva de una generación que conoce de cerca las dudas de los primeros años de ejercicio. Quiero contribuir a que la Fisioterapia Pediátrica y la Atención Temprana tengan mayor visibilidad y a que los compañeros que empiezan encuentren en el Colegio orientación, comunidad y un lugar donde preguntar.

TRAYECTORIA QUE ACREDITA SU APORTACIÓN

Una trayectoria orientada a la infancia

Graduada en Fisioterapia por el Centro Universitario San Rafael-Nebrija Ciencias de la Salud (2013-2017), con una formación orientada desde el inicio hacia la neurología, la pediatría y la Atención Temprana.

Atención Temprana y Rehabilitación Infantil

Desde 2019 trabaja en la Fundación Instituto San José, en Fisioterapia en Atención Temprana y Rehabilitación Infantil. Anteriormente desarrolló su actividad en distintos centros y asociaciones de Atención Temprana y fisioterapia pediátrica, lo que le ha permitido conocer diferentes modelos asistenciales y realidades familiares.

Formación especializada

Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría (Universidad CEU San Pablo, 2018-2019), Máster en Atención Temprana y Máster experto en Psicomotricidad (Instituto Europeo de Educación, 2021-2022). Completa su especialización con formación en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica, de 67 horas, fisioterapia neurológica y abordaje de alteraciones sensoriomotoras de origen neurológico en la infancia y la adolescencia.

Investigación aplicada

Coautora del estudio piloto aleatorizado «Conventional and Virtual Reality Mirror Therapies in Upper Obstetric Brachial Palsy», publicado en Journal of Clinical Medicine (2020), sobre terapia espejo convencional y realidad virtual en parálisis braquial obstétrica.

QUÉ APORTA A LA JUNTA DE GOBIERNO

Fisioterapia Pediátrica y Atención Temprana

Los niños no son adultos pequeños: su cuerpo está en desarrollo, el movimiento también es juego y exploración, y los objetivos deben adaptarse a cada etapa. Defiende un área de práctica con necesidades propias que merece ser mejor conocida y comprendida.

Coordinación alrededor del niño

Cuando familia, profesionales y entorno comparten objetivos, el niño encuentra mejores oportunidades para desarrollarse; su experiencia en equipos multidisciplinares respalda esa forma de trabajar.

Trabajo con niños y familias

Su experiencia le ha enseñado que el abordaje pediátrico requiere escuchar, explicar, ajustar objetivos y acompañar, integrando a la familia sin cargarla con responsabilidades inadecuadas.

Perspectiva de quienes empiezan

Conoce de cerca las dudas que aparecen durante los primeros años de ejercicio, y quiere que quienes comienzan encuentren en el Colegio orientación y un lugar donde preguntar.

CRECER NUNCA ES UN PROCESO INDIVIDUAL

Trabajar en Atención Temprana le ha enseñado que el desarrollo de un niño no depende únicamente de lo que sucede durante una sesión de Fisioterapia.

Familia, entorno, escuela y profesionales forman parte del mismo proceso. Compartir información, coordinar objetivos y comprender las necesidades reales de cada niño permite construir una atención más coherente.

Alba traslada esa misma idea a la profesión: tampoco el crecimiento profesional debería hacerse en soledad. Preguntar, compartir experiencia y encontrar apoyo en otros compañeros forma parte de aprender y avanzar.

FORMACIÓN RELEVANTE

- Grado en Fisioterapia — Centro Universitario San Rafael-Nebrija Ciencias de la Salud, 2013-2017.
- Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría — Universidad CEU San Pablo, 2018-2019.
- Máster en Atención Temprana — Instituto Europeo de Educación, 2021-2022.
- Máster experto en Psicomotricidad — Instituto Europeo de Educación, 2021-2022.
- Formación en Fisioterapia Respiratoria Pediátrica — 67 horas.

COMPROMISO PERSONAL

Creer también significa saber pedir ayuda y compartir lo aprendido.

Trabajar con niños y familias me ha enseñado que nadie crece completamente solo. Necesitamos personas que nos acompañen, nos expliquen, nos escuchen y nos ayuden a encontrar nuestro propio camino. También lo he vivido como fisioterapeuta. Al comenzar aparecen muchas preguntas y no siempre sabemos dónde acudir. Por eso quiero aportar mi experiencia, pero también mis ganas de seguir aprendiendo y mi disponibilidad para apoyar a otros compañeros.

Me comprometo a trabajar con responsabilidad, cercanía y compañerismo, y a contribuir para que la Fisioterapia Pediátrica y la Atención Temprana sean mejor conocidas y para que quienes comienzan encuentren una profesión más conectada y cercana.

Un equipo plural y solvente. Un proyecto para toda la profesión.

«Cambiar es avanzar. Por tod@s y para tod@s.»